03

把沟通推进下去

Move the conversation forward

回应分歧，落实下一步



从一句话，到一次完整交流

说明清楚之后，交流还可能停在不同意见、资源限制或一个含糊的答复上。第三册从这里继续：让双方说出需要，提出可比较的方案，再把真正达成的内容落实成行动。

推进沟通不等于每次都说服对方。一个准确的未决记录，也比没有真实同意的“好，就这样”有用。对方可以拒绝，你可以说明边界；条件未满足时，也可以先查信息再议。

本册的对话保留了需要、偏好和不能改变的条件。请留意哪些句子是提议，哪些是接受，哪些只是承诺稍后回复。说得流利不能代替这些区别。

你会练习邀请意见、回应反对、协商时间与分工，并把口头约定写成短消息。每次练习换一个条件，检查方案是否仍满足双方需要。

本册可独立使用，书前两页回顾澄清与结构说明。第一册练把交流接住，第二册练组织事实，第三册练共同结果。它们是分册能力递进，不是语言考试等级认证。

这一本练什么

先弄清双方条件，再记录真正接受的安排。

这本书怎么用

01 看情境，找出卡点 → **02** 遮住示范，自己接话 → **03** 改变条件，再说一次 → **04** 核对答案，记录差距

每课按实际需要分成情境、表达、回应、任务和复盘；可以分两次完成。

适合中文母语、有基础英语但真实沟通容易卡住的成人。英文采用常见美式用法；练习注重事实准确、语气合适、相互回应与可执行结果，不要求特定口音。

Lin与Maya是虚构成人同事，参加培训、共同安排和日常合作。图片帮助理解关系、动作和条件；教学数字、文字与决定均由正文提供，不要从图片里的抽象卡片猜答案。 各课描写不同的一次任务，不把上一课的时间、人数或决定自动带入下一课。

每课依次练情境对话、核心表达、回应分支、独立任务与复盘；按实际内容分页。每四课后完成单元复习，答案集中在书后。

一人练习：读伙伴角色卡后停下来录自己的回应，再与答案核对。两人练习：各自只依据角色卡表达，不提前泄露全部条件；第二轮改变一个限制或状态，重新回应。音视频与App尚未制作。

核对四项：双方需要是否真实出现？方案是否满足硬条件？同意范围是否准确？谁在何时做什么及依赖是否清楚？答案不要求逐字相同，自然、尊重、事实一致的变体均可。

未达一致也可完成练习：明确待查信息、负责人和再议条件即可。不要为了凑出“成功”虚构同意，不把建议、请求或外部待回复事项写成已经完成。

选择题选最符合当前题设的一项。其他选项可能语法正确，但没有回答当前问题、改变了事实或遗漏了条件。开放题以意思、事实和完成任务为准；参考答案只展示一种可行说法。

先练，再核对

书后按课号集中列出参考答案、可接受变体和新练习解析。开放式任务不要求逐字背诵。

修复速查一

没听清：Could you repeat the time, please? 只问漏掉部分；重听后说回关键时间，如Two thirty, right?，等对方确认或更正。

含义不清：What do you mean by “confirmed”? 请对方说明是已请求还是已获批准；必要时问Could you give an example?。

自己改口：Sorry, I mean Thursday, not Tuesday. 让新信息替代旧信息，不把两个相反时点同时记进安排。

对方误读：I meant checking the form, not submitting it. 随后补上准确责任，如I’ll submit it myself.。

短练习：对方说可能能参加，你需名单准确。可问Do you need to check first?，再约定回复时点，不能把maybe当确定。

修复速查二

结构说明：The list is ready, but the room is still unconfirmed. I'll check with the office. 分开完成成果与外部待确认，再给下一步。

证据范围：I tested it this morning. It worked then, but we should check again before the event. 不把一次成功测试当永远无故障。

比较选择：A is closer, but B is quieter. 选择要回到共同用途：哪些是偏好，哪些是必须满足的限制？

条件行动：I'll send the location once the booking is confirmed. 确认前不宣布预订已好；即使仍待定，也按约定报告状态。

短练习：六人确认、两人未回复，室内容量七人。不能保证八人有座；可说We need the final number or another option.。

本册在这些办法之上增加互动：提出方案，问清顾虑，调整条件，取得真实接受，准确记录决定和待定。

学习地图

01 进入并组织讨论

L01 开始一场有目标的讨论 12

L02 合适地加入一句话 17

L03 邀请别人表达意见 22

L04 把偏题的讨论带回来 27

单元复习与实战任务 32

02 提出与比较方案

L05 提一个可执行建议 36

L06 给出另一个选择 41

L07 比较好处和代价 46

L08 说明条件与可能结果 51

单元复习与实战任务 56

03 回应不同意见

L09 表示同意并补充 60

L10 部分同意 65

L11 礼貌表达不同意见 70

L12 面对反对时继续沟通 75

单元复习与实战任务 80

04 协商安排与边界

L13 协商时间和优先级 84

L14 协商任务和资源 89

L15 拒绝并提供替代办法 94

L16 找到双方可接受的方案 99

学习地图·续

单元复习与实战任务 104

05 处理难以推进的交流

L17 对方没有给明确答复 108

L18 提醒与跟进 113

L19 误会造成紧张 118

L20 暂时无法达成一致 123

单元复习与实战任务 128

06 达成可执行结果

L21 总结选择和决定 132

L22 确认谁在何时做什么 137

L23 口头确认后写简短跟进 142

L24 综合挑战：从问题到行动 148

单元复习与实战任务 153

全册综合运用 155

逐课答案与解析 157

核心表达索引 189

先试一次，留下起点

先不看示范。你与伙伴需30分钟核对一份通知，并最迟今天四点发出。你两点后有空，伙伴可参加到三点，三点须离开。地点尚未确定，需要伙伴联系办公室查教室。 地点须确认后才发送；若临近截止仍未确认，需更新状态并重新协商发送安排。

伙伴先问When can we review the notice?。提出符合双方条件的时段，再核对伙伴是否接受。随后分工：你改通知稿，伙伴查教室，最迟两点互报状态。

伙伴补充I can check the room, but I may not have confirmation by two.。你需要区分两点状态更新与教室确认；未确认前不发地点。

写下：实际接受的时段是什么？谁做什么？两点承诺的是哪件事？地点未确认怎么办？如果你没取得接受，不要替伙伴写成已同意。

这是起点记录，不评语言等级或已证实效果。学完后用不同窗口再做：你六点起有空，伙伴可待到七点，需45分钟；地点仍待确认。

我的第一份记录

我能直接说出的：

我最想补上的：

把练习安排进生活

阅读顺序与回练方法

01 L01-L04：对齐目标，相关地加入信息，邀请意见并保持讨论主线。

02 L05-L08：提出可执行选项，用代价和条件检验，而非只列优点。

03 L09-L12：准确同意、部分同意或反对，再问清顾虑并调整。

04 L13-L16：按双方窗口、资源与硬限制协商，找到真正可接受的安排。

05 L17-L20：含糊回应与暂时分歧也要形成可核对的下一步。

06 L21-L24：把讨论转成忠实的决定与行动记录，保留未定项和依赖。

全册自测标准

01 初学：遮住译文读示范，圈出本课真正解决问题的一句。

02 练习：先独立完成三题，再查看答案与解析；意思相同且事实准确的自然表达可接受。

03 迁移：完成现场任务，第二天更换一项条件重做；记录卡住的信息，而不只记录生词。

04 复习：每四课完成单元工作坊；按评分点找遗漏，必要时返回对应课重练。

进入并组织讨论



本单元任务

明确目标，加入贡献，邀请意见，保持主线。

为什么这样练

开场说清今天要共同决定什么。新意见相关就纳入条件；旁题不影响当前决策时约定后续。

四课，四个可观察的动作

01 明确共同要决定的问题、范围和必要条件。

02 在停顿处切入，简短补充相关信息。

03 提出具体问题，听取需要并纳入判断。

04 尊重旁题，按任务依据回主线或纳入相关条件。

读前回想：遮住表达页，先说出本单元推进讨论的三步；再读新案例，标出已知、提议、决定和待定。

先对齐这场讨论的中心

把讨论带回目标，同时保留会影响目标的真实信息。

中心与边界	可用动作	如何处理新意见
共同要决定的问题	开场明确目的与范围	与当前决定直接相关就纳入
已知必要条件	先摆出不能忽略的限制	新条件出现时更新比较
每个人的贡献	合适加入，并邀请安静的一方	不替对方作答或虚构同意
暂时的旁题	说明与主线关系，约定另议	不是粗暴打断或永远忽略

拿这张图检查一次真实回应

选出本单元的一段对话。圈出它使用的策略或信息格，再写下：哪些内容已经确认，哪些地方还需要补问。

开始一场有目标的讨论



你要做到

明确共同要决定的问题、范围和必要条件。

这次卡在哪里

背景说完了，对方仍不知道今天需要一起决定什么。

情境

Lin与Maya要选工作坊教室，时间已经固定。

先读这一段

MODEL CONVERSATION

Lin Can we decide which room to use for Friday's workshop?
我们能确定周五工作坊用哪间教室吗?

Maya Sure. Are we changing the time too?
可以。时间也改吗?

Lin No, the time is fixed. We need a room for twelve people.
不，时间已定。需要能容纳12人的教室。

Maya What are our options?
有什么选择?

Lin Room A and room B are available. Let's compare the space and cost.
A室和B室都可用。比较空间与费用吧。

Maya Okay. Let's start with the space.
好，先看空间。

用法观察

Can we decide which room to use? 明确邀请大家作一个决定；Let's talk about the room 范围更宽。开场补上已定项和必要条件，讨论就有共同依据。出现影响可行性的新信息时，再把它纳入条件。

遮住中文，再遮住 Lin 的台词；先自己回应，再对照示范。

把表达用对地方

01 **Can we decide which room to use?**

我们能确定用哪间教室吗?

点出共同决策事项；提问还不是作出决定。

02 **The time is already fixed.**

时间已经确定。

只有确实确认后才用fixed，说明不需重议的部分。

03 **We need a room for twelve people.**

需要能容纳12人的教室。

给出选择必须满足的条件，不只是偏好。

04 **Let's compare the space and cost.**

比较空间和费用吧。

提出共同标准，也听对方是否需增加相关条件。

两种说法，差别在哪里

Let’s decide the delivery date.

Let’s discuss delivery.

前句指向一个决定；后句范围可能很宽。

The address is already confirmed.

We need to choose the address too.

已确认项应先保留，除非有新信息需要重开。

下次回练

为一次小讨论写目标一句与条件一句。

对方这样回应，你怎样接

01 共同目标 → 02 范围 → 03 判断条件

把这条信息顺序用于本课任务；对方追问时，按缺口补充或修正。

路线 01 对方想晚点谈

Maya Can we do this after lunch?

Lin Yes. We need to choose before three. Would one thirty work?

截止点与可回应的提议分开。

路线 02 对方提出另一个议题

Maya We need to discuss lunch too.

Lin Let's choose the room first, then look at lunch.

保留另一议题，确定先后。

本课随手查

fixed 已定；option 选项

☐ 我说了共同决定的事项　☐ 我区别已定与待定　☐ 我给了必要条件

换一个场景，继续说下去

新场景：合租采购

ROLE TASK

你的任务 一起选书架，空间宽80厘米，位置已定在门边。

伙伴角色卡 问是否也要重新选摆放位置。

完成标准 目标、范围与硬条件清楚。

一段新对话

A FRESH CONTEXT

Lin Can we decide today how to get to the museum on Saturday?
我们今天能定下周六怎么去博物馆吗？

Maya Sure. Are we choosing the date too?
好，也要选日期吗？

Lin No. Saturday is confirmed. We need to arrive before noon.
不用，周六已定，要中午前到。

Maya Then let’s compare the bus and the train.
那就比较公交和火车。

Lin Okay. Time first, then the total cost?
好，先看时间，再看总费用？

Maya That works.
可以。

走出示范，再做一次

为搬家讨论写开场：地址已定，搬运日未定，必须最迟周日晚上完成。

条件 先不看范例独立说或写；保留题目给定事实。

条件 给一个目标和一个边界；不重开已经确认的地址。

任务完成后，检查这几件事

☐ 说了共同决定的事项。

☐ 区别已定与待定。

☐ 给了必要条件。

先自己做，再核对答案

本课练习

01 只需决定送货日期，地址已经确认。哪句把讨论范围说清楚？

A Let's choose a new address before arranging delivery.

B Let's decide the delivery date. The address is confirmed.

C Let's decide the address and the delivery date together.

02 决定谁接待，日期不变。

03 房间必须至少20个座位。

04 和朋友决定出行方式；目的地已定，中午前要到。

新场景加练

以下加练依据前面的“一段新对话”。请先读清新场景中的条件，再独立作答。

加练 01 周六已定，只选交通。用一句说明范围。

加练 02 到达需中午前，开场应补什么？

加练 03 你们正在选房间。同事把Can we decide which room to use?听成已经定好了。澄清当前状态。

核对答案 → B3-L01 158

开始一场有目标的讨论

B3-L01

回到本课练习 → B3-L01 16

本课练习

01 B Let's decide the delivery date. The address is confirmed.

第二项只重开未定日期；另外两项都把已定地址重新列入选择。

02 Can we decide who will handle reception? The date stays the same.

也可说 也可用 Let's agree on who will handle reception；仍需共同确认。

03 We need a room with at least twenty seats.

也可说 at least含20；不说只有20。

04 Can we decide how to get there? We already know where we're going, and we need to be there before noon.

可先提出比较交通方式，保留到达条件。

加练解析

01 We've agreed on Saturday; we just need to choose how to get there.

保留已定日期，限定讨论对象。

其他可行表达 Saturday is settled. Today we need to choose the transport.

02 We need to arrive before noon.

必要条件应先公开，而不是最后否决时才出现。

03 We haven't decided yet. I'm asking if we can choose a room now.

邀请作决定与记录决定是两种功能。

独立任务：一种表达路径

Can we choose the moving day? The address is confirmed, and everything needs to be moved by Sunday evening.

角色任务：参考对话

You Let's choose a bookshelf that fits an eighty-centimeter space.

Partner Do we need to choose the location?

You No, it's going beside the door. We just need one that's no wider than eighty centimeters.